**Аналитический отчет**

**по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

МАУ ДО ДООЦ «Юность» г. Горнозаводска

В целях развития и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проживающих в Горнозаводском городском округе, на базе МАУ ДО ДООЦ «Юность» реализуются программы дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной и художественной направленностям.

1. Центр «Юность» активно взаимодействует с Краевым Государственным Автономным Образовательным Учреждением Дополнительного Образования «Пермский Региональный Спортивно Тренировочный Центр Адаптивного Спорта», внедряя систему начального обучения детей с ОВЗ по плаванию, улучшая содержание и организацию многоплановой работы по данному направлению.

Тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования разработана **программа начального обучения плаванию «Учимся плавать» для детей с ОВЗ, в частности, с интеллектуальным нарушением.**

Программа реализуется с 2009 года педагогом дополнительного образования МАУ ДО ДООЦ «Юность» г. Горнозаводска Лютц Татьяной Ивановной.

Занятия с детьми проводятся на базе ДООЦ «Юность». Для занятий сформировано 1 объединение в количестве 19 человек. Возраст обучающихся: 7-10 лет. Срок реализации программы: 3 года (1-2 год – оздоровление, начальное обучение плаванию, 3 год – совершенствование технике плавания).

Основная идея программы: реализация программы обучения плаванию детей с ОВЗ в системе дополнительного образования на начальных этапах процесса обучения, создание условий, обеспечивающих компенсацию утраченных или нарушенных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья; создание условий для самореализации личности ребенка в спортивной и социальной сферах.

У детей с интеллектуальными нарушениями отмечается недостаточность двигательных навыков, скованность, плохая координация, неполный объем движений, нарушение их произвольности, недоразвитие общей моторики и зрительно-двигательной координации: неловкость, несогласованность движений рук и ног. Такие дети быстро устают, отличаются пониженной работоспособностью. Нарушения общей моторики отрицательно сказываются на освоение двигательных умений, навыков и качеств, необходимых для овладения техникой плавания. Несовершенство двигательной координации рук и ног затрудняет овладеть техническими приемами и способами плавания. Дети с задержкой развития отличаются, как правило, эмоциональной неустойчивостью. Они с трудом приспосабливаются к детскому коллективу, им свойственны колебания настроения и повышенная утомляемость. У этих детей снижена потребность в общении, как со сверстниками, так и с взрослыми. Следовательно, детям с интеллектуальными нарушениями труднее дается освоение учебного материала, они труднее осваивают образовательную программу.

Перед педагогами стоит задача, помочь таким детям, чтобы они смогли преодолеть трудности, освоить двигательные умения и навыки, способствующие овладению техникой плавания.

Регулярные занятия плаванием с детьми с интеллектуальными нарушениями способствуют развитию общей моторики, двигательной активности и координации движения, а также благоприятно воздействуют на эмоционально-волевую сферу ребенка.

Таким образом, обучение плаванию детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из эффективных оздоровительных средств, существенно повышает физическое, умственное и психическое развитие ребенка, поднимает социальный статус ребенка, адаптируя к новым требованиям общего развития, дает возможность участия в соревнованиях муниципального и краевого уровня.

2. **Программа художественного творчества «Солнышко в детских ладошках»** предназначена для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для развития их творческих способностей в художественно-эстетическом направлении с учётом интересов и возможностей детей данной категории, а также их социализация в обществе.

Программа реализуется с 2003 года педагогом дополнительного образования МАУ ДО ДООЦ «Юность» г. Горнозаводска Васильевой Ольгой Владимировной. По данной программе обучаются учащиеся, имеющие ЗПР, интеллектуальные нарушения, категории «особый ребенок».

Занятия с детьми проводятся на базе общеобразовательных учреждений: МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска и МАОУ «СОШ» п. Кусье-Александровский. Для занятий сформированы 2 группы (объединения) по 8-12 человек. Несколько детей занимается по основной программе художественного творчества «Иллюзион» совместно с детьми группы «норма» (инклюзивное образование).

Занятия проводятся согласно годовому тематическому плану, рассчитанному на 34 недели по 2 часа в неделю. Качество освоения программного материала фиксируется в диагностических картах; диагностика проводится в начале и конце учебного года, в начале II полугодия делается промежуточный срез, с целью прослеживания качества освоения программы, при необходимости разработки индивидуального сопроводительного маршрута. Далее отслеживается мониторинг развития.

В работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ применяю следующие подходы: индивидуальный подход; предотвращение наступления  утомляемости; активизация познавательной  деятельности; развитие психических процессов: восприятия, памяти, внимания, мышления; проявление педагогического такта.

С целью преодоления негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, социализации в обществе, нормализации и совершенствования творческой деятельности, повышение самооценки, работоспособности, активной познавательной деятельности, особое внимание уделяю взаимодействию с социальными структурами. Обучающиеся с большим удовольствием посещают детскую библиотеку, музей, экологический центр, дом творчества и др., участвуют в познавательно-развивающих и досугово-развлекательных мероприятиях, творческих выставках и конкурсах. Участвуя в конкурсах ученики заслужено становятся победителями и призерами, получая грамоты, дипломы и сувениры.

За высокие результаты в творческой деятельности учащаяся студии Анна Калошина была награждена грамотой Управления образования на муниципальном празднике «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей».

Методическая копилка центра «Юность» постоянно пополняется грамотами и дипломами.

Совместно с детьми выпускаем творческую газеты «В мире искусства и творчества». На страницах газеты дети могут написать заметки, нарисовать рисунки. Также дети ежегодно участвуют в литературно-творческом журнале «Родничок».

Совместно с детьми принимаем участие в краевых и муниципальных акциях: «Подари радость детям», «Добровольцы-детям», «Доброе сердце», «Мы-вместе», «Синяя лента», «Полотно мира» и др.

Для родителей проводятся родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, мастер-классы. Также организовываю совместные праздники и мастер-классы.

В целях компетентности в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень: принимает участие в семинарах, практикумах и фестивалях; проводятся открытые занятия.

Благодаря целенаправленной работе по развитию творческих способностей у детей с ОВЗ, тесному взаимодействию с родителями и социальными структурами, дети становятся раскрепощенными, активными, любознательными, а также заинтересованными и самостоятельными.

В рамках муниципального задания центр «Юность» организует и проводит мероприятия для детей приоритетных категорий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственные | Участники |
| 1 | Муниципальная Специальная Спартакиада среди учащихся коррекционных классов общеобразовательных школ и лиц с интеллектуальными нарушениями | Ежегодно -ноябрь | Шабардин С.А.  Щербакова Е.С.  Лютц Т.И. | Обучающиеся районных школ |
| 2 | Муниципальная акция «Милосердие» для детей ОВЗ, детей-инвалидов | Ежегодно -декабрь | Шабардин С.А.  Щербакова Е.С.  Васильева О.В. | Обучающиеся районных школ |